

國文教學演示教案

單元名稱	音樂家與職籃巨星-作者題解	設計者	李芷亭	人數	28
教材來源	康軒版國中第一冊第十課	教學對象	國中一年級學生	時間	50 分鐘 (一節課)
教學大綱	1. 瞭解作者王溢嘉的經歷與寫作特色。 2. 瞭解本書中音樂家與職籃巨星的奮鬥成功過程。 3. 能有規劃人生的想法。				
教學目標	白話文著重在學生對文意上的理解，本課主要在描述成功者背後的奮鬥，篇幅不短，但學生能抓住重要的主旨，能夠了解王溢嘉作者的寫作方式，透過此篇文章學習到如何藉人物來寫事理。				
學生學習條件分析	本課屬於較長篇的白話文，內容對於國中生現在的心智及階段很適合，能夠讓學生明瞭該用什麼樣的態度去面對自己所追求的目標，讓學生培養良好的規劃基礎，更能使學生在面對未來時有清楚的方向。				
教學方法	問答法、闡釋法、分組討論、多媒體教學、學生分享				
使用工具	黑板、粉筆、學習單、投影機、簡報、麥克風				
參考資料	1. 康軒版國中國文課本第一冊				
‘教學目標	單元目標		具體目標		
	一、認知方面 1. 認識作者王溢嘉生平背景 2. 瞭解課文架構、段落意涵		1-1-1 能說出王溢嘉的生平大要 1-2-1 能說出課文大綱以及其意		

	<p>二、情意方面</p> <p>2. 把握本課所傳達的態度及精神</p> <p>三、技能方面</p> <p>2. 能將所學態度連結到生活中，並加以規畫。</p>	<p>2-2-1 能明瞭面對目標時該以努力苦練的態度去面對，建立正確的觀念</p> <p>3-2-1 能藉由文中故事明瞭苦練的態度，並連結至生活中。</p>
--	---	--

學習目標	教學活動流程			
具體目標	教學活動	教具	時間	備註
	<p>教學準備</p> <p>一、教師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事先做好閱讀文本的工作，並蒐集相關題材與延伸的內容 2. 蒐集作者相關故事 3. 製作簡報 4. 製作延伸寫作學習單 5. 訂定評量標準 <p>二、學生方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 填寫預習單 2. 預習〈音樂家與職籃巨星〉的課文 3. 事先讀過注釋，並且畫上重點。 4. 上課攜帶課本、文具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 粉筆、黑板、麥克風、投影機、筆記型電腦。 2. 課本，簡報。 3. 自製學習單 4. 相關資料。 		
	<p>教學過程</p> <p>一、準備活動(引起動機)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下學習單，請學生畫出自己所欣賞的名人(可以畫他代表的職業特徵)，並敘述他具備什麼樣的特質。並請各組座號最大的 	學習單、簡報	10分鐘	問答法、分組法

	<p>學生分享。</p> <p>分享後詢問學生他們所欣賞的名人都具備何種共同特質？</p>			
	<p>二、 發展活動(教學過程)</p> <p>1. 介紹課文名稱</p> <p>2. 介紹作者王溢嘉</p> <p>(1) 講述為何王溢嘉要將其出版社取名為「野鵝出版社」。</p> <p>〈野鵝的故事〉</p> <p>有一隻隨同伴翱翔在天空，準備飛往南方避寒的野鵝，發現地面上有一群被人類馴養的馴鵝，牠們並排走著，早已喪失飛翔的能力。野鵝很同情牠們，希望幫助牠們脫離人類的掌控，重新擁有鵝的尊嚴，以便在遷徙的季節一同飛往南方。於是牠飛到地面上，教馴鵝們如何使用翅膀。只是，馴鵝們眷戀著人類的世界，都無意於飛行，到最後，因為馴鵝的數量眾多，居然把野鵝也同化為馴鵝。</p> <p>提醒世人，懷抱著熱情與理想的野鵝，所做的事情是美好的，但牠必須留意一件事，那就是保持清醒、獨立！</p> <p>(2) 大學時代-為王溢嘉思考人生的起點。</p> <p>(3) 他的文章包括散文、評論、科學論述等，也常翻譯引介科學新知。→百科全書式作家。</p> <p>(4) 引介-引見介紹。</p> <p>(5) 詢問學生覺得為社會大眾服務的方式有哪些？舉例：陳樹菊。</p>	<p>黑板、粉筆、課本、麥克風、簡報</p>	<p>15分鐘</p>	<p>故事法、闡釋法、問答法</p>
	<p>3. 講解課文補給站</p> <p>(1) 補充著書立說的解釋：寫文章創立學說</p> <p>(2) 提醒學生以下為「之後寫作人物可以使用的材料」</p> <p>賴和：台灣新文學之父</p> <p>田雅各：致力於原住民醫療，問學生有去過蘭嶼嗎？闡述離島偏鄉的醫療不發達。</p> <p>侯文詠：散文、小說。</p> <p>(3) 取材眼光獨到→詢問學生們覺得醫生作家所寫的文章內容大多是什麼？→理性與感性。</p>	<p>麥克風、簡報</p>	<p>10分鐘</p>	<p>闡釋法、問答法</p>

	(4)發人深省-啟發人做深刻的省思。			
	<p>4. 講解題解</p> <p>(1)請學生在組別討論覺得應該畫線的地方，再分享。老師等最後分享自己畫線之處。</p> <p>(2)蟲洞書簡-問學生知道什麼是蟲洞嗎?再輔以畫圖的方式講解。書簡-書信。</p> <p>(3)迷惘-困惑而不知所措。</p>	黑板、粉筆、課本、麥克風、簡報	10分鐘	闡釋法、問答法
	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 交代作業-成功人物文章閱讀。</p> <p>2. 抽學生問以及檢查課本</p>	麥克風、學習單、簡報	5分鐘	寫作法
第一節課完				