

國文科教學演示教案

單元名稱	音樂家與職籃巨星-進擊的八班	設計者、授課教師	李芷亭	人數	28
教材來源	自編、康軒版國中第一冊第十課	教學對象	國中一年級學生	時間	50 分鐘
教學大綱	<p>1. 課文的重點整理回顧。 微密室逃脫-進擊的八班</p> <p>2. 曼陀羅提問單-統整本課的九個重點，以提問方式呈現。</p> <p>3. 成功人物表格撰寫-藉由文章閱讀整理出人物重點，並發表。</p> <p>4. 人物短寫-人物寫作練習。</p> <p>5. 本堂課複習。</p>				
教學目標	<p>本堂課以微密室逃脫的方式進行，學生在活動過程中學習如何團隊合作及上台發表，將課文的重點以提問單的方式呈現，讓學生實際去思考課文內容並闡述回答，人物表格的填寫用以增加學生日後人物寫作的材料。個人實作的部分以人物短寫來進行，把握人物重點來擴寫成一段短文。</p> <p>讓學生體悟成功者的背後都有一定的付出。</p>				
學生學習條件分析	<p>本課屬於較長篇的白話文，內容對於國中生現在的心智及階段很適合，能夠讓學生明瞭該用什麼樣的態度去面對自己所追求的目標，讓學生培養良好的精神，更能使學生在面對未來時有清楚的方向。</p>				
教學方法	問答法、闡釋法、多媒體教學、分組討論、學生分享、實作法				
使用教具	<p>1. 自編投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 小組合作行為觀察表</p> <p>5. 康軒版國中第一冊第十課</p>				
課程目標	單元目標		具體目標		
	<p>一、認知方面</p> <p>1. 能瞭解本課的重點</p> <p>2. 了解人物描寫舉例法</p>		<p>1-1-1 能精準地回答提問單中的問題。</p> <p>1-1-2 能完成人物表格的撰寫，並明白舉例法可以加深人物印象。</p>		

	<p>二、情意方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習團隊合作 2. 培養努力的態度 3. 把握本課所傳達的態度及精神 4. 能主動參與課堂活動 <p>三、技能方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供人物舉例的寫作材料 2. 能將所學態度連結到生活中。 	<p>2-1-1 會欣賞課文內容，且也能與他人分享自己想法，培養思考和表達溝通之能力。</p> <p>2-2-1 藉由人物表格填寫明白成功的名人，都有他們努力的過程。</p> <p>2-3-1 能明瞭面對目標時該以努力苦練的態度去面對，建立正確的觀念。</p> <p>2-4-1 在課堂中展現參與活動的動機行為及態度。</p> <p>3-1-1 能使用活動中及閱讀資料裡的人物來增加人物寫作的材料並加以實作。</p> <p>3-2-1 能藉由文中故事明瞭苦練的態度，並連結至生活中。</p>
--	--	---

教 學 活 動 流 程			
教學活動	教具	時間	備註
<p>一、前導活動(引起動機)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習昨日的課程內容，抽學生回答。 <ol style="list-style-type: none"> (1)這篇的文章的文體。 (2)作者在說明苦練的精神時，運用舉例法。 (3)舉例人物的先天條件比較。 (4)相似字形比較。 2. 講解今日上課的運作方式:以簡報來進行微型密室逃脫，說明背景故事。 	<p>籤筒</p> <p>簡報</p>	<p>5 分鐘</p> <p>1 分鐘</p>	<p>問答法</p>
<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 〈培養兵團〉-提問曼陀羅 提問單共有九個問題，每組自選一個問題回應，若有重複的組別則依照速度快慢選擇，選擇後便開始小組討論，討論完將答案寫在小白板上整組上台分享答案。 	<p>簡報</p> <p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>彩色筆</p>	<p>12 分鐘</p>	<p>分組合作、表達</p>

<p>每位學生皆有一張提問單，除了答對自己選的題目還要寫上其他組的答案，達成後就能夠晉級為調查兵團。</p> <p>2. 〈調查兵團出任務〉-成功人物的努力</p> <p>各組有負責的人物。</p> <p>第一組-劉謙 第二組-馬友友 第三組-安藤忠雄 第四組-吳寶春 第五組-林書豪</p> <p>需團隊合作完成題目紙，完成後上台報告內容。若有學生需要提示則有一次的提示機會。</p> <p>示範上台分享的方式-以麥可喬丹為例抽籤選擇上台順序。</p> <table border="1" data-bbox="274 936 858 1308"> <tr> <td>成功者</td> <td></td> </tr> <tr> <td>職業、專長</td> <td></td> </tr> <tr> <td>成就</td> <td></td> </tr> <tr> <td>努力</td> <td></td> </tr> <tr> <td>舉例</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. 〈士兵日記〉人物短寫</p> <p>寫自己所崇拜的人物或小組分享的成功人物，完成後抽五位學生上台分享。</p>	成功者		職業、專長		成就		努力		舉例		<p>簡報 題目紙 彩色筆 提示牌</p> <p>學習單</p>	<p>16分鐘</p> <p>11分鐘</p>	<p>法</p> <p>分組合作、表達法</p> <p>實作法</p>
成功者													
職業、專長													
成就													
努力													
舉例													
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 發下小組合作行為觀察表自評組別表現狀況。</p> <p>2. 統整今天的課堂內容，並複習。</p> <p>(1)九宮格提問單→課文內容及文意更熟悉。</p> <p>(2)成功人物的表格→寫作材料的累積。</p> <p>(3)人物短寫→寫作練習。</p> <p>3. 收學習單。</p> <p>4. 回家作業說明。</p> <p>1. 第十課習作完成。</p>	<p>小組合作行為觀察表</p>	<p>5分鐘</p>	<p>闡釋法</p>										

