科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:12月22日

學生姓名:李芷亭

主修:中文

青少年的偏差行為一直是青少年心理學所探討的重點，本章也特別關注青少年的不良行為，加以探討解決方式與防範措施。

青少年的偏差行為是指青少年從事偏離常態的行為表現，偏差行為通常具有下列特質:1行為表現與多數人的行為表現方式不同2行為妨害公共秩序與安全3行為對個人或他人造成損害4與大人規定與期望的行為不符等特質。而造成青少年的偏差行為與犯罪的成因有:1人格因素2社會技巧與生活適應3學業成就4同儕影響5社會的影響6生理、心理與社會聯合性因素。

在青少年階段對身心危害最大的是藥物濫用問題，所謂藥物即指一般藥品、違禁藥品、麻醉及迷幻藥物，以及其他國內俗稱毒品等一切物質。青少年的抽菸與喝酒是物質濫用的一種，它們常是藥物濫用的前奏。研究出促使青少年抽菸有四個主要原因:1青少年過早暴露於大量的香煙廣告中2青少年由抽菸的父母與成人中模仿而得3部分受到同儕的壓力4與青少年想要滿足自尊即獲得地位有關。要如何防止青少年抽菸的方法有下列各項:1反菸教育2反菸的訴求必須是積極的3坦承的告訴青少年真相4反菸教育盡可能由學生本身發起5反菸教育必須及早推行6協助學生探索自己7教學方法多樣性。從各種資料可發現喝酒之青少年有較多心理與情境作用，故要防止青少年喝酒可能需要有積極的社會替代行活動。經過統計青少年第一次使用藥物的原因有五:1好奇2追求快樂與感官滿足3社會壓力4減低緊張、焦慮、壓力或逃避問題5增加個人能力。此外，家庭與社會因素也會促使青少年的藥物吸食行為。我們也發現青少年藥物濫用者是一個試驗、習慣與依賴的歷程，共有五個階段:1偶然與社會性的使用2由初始的低度忍受，再增高使用的忍受度與力量3增加藥物使用以影響成就4經常性與高度性的使用5形成社會孤立，養成妥協性格以保有既有的習慣。

接下來討論到憂鬱與自殺兩者密切關聯，同樣是青少年常遇到的問題。青少年憂鬱症患者在:1情緒方面2動機方面3認知方面4生理方面具有較明顯的症狀。青少年的自殺行為分為四個階段:1階段一:問題的長期歷史2階段二:青少年期問題的誘發3階段三:漸進的社會孤立4階段四:希望幻滅。青少年憂鬱自殺的防治策略:1注意青少年的行為表現2增加青少年因應問題的技巧3對青少年給予適當的社會支持。

綜合以上的研究，從諮商與輔導的觀點而言，學生常見的行為問題有三大題:1內向性問題2外向性問題3違規犯過行為。

我們能透過一些方法來做青少年行為失常的一些處理與防治策略如下:1進行社會技巧訓練2加強補救教學3有效的使用行為改變技術4加強親師聯繫與家長諮商輔導5建立有效的輔導網路。

從本章我們了解到青少年的偏差行為其實有好多面向，知道了可能發生偏差行為的原因之後我們可以更加有效防止學生步入偏差行為，還有如何輔導。

科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:12月22日

學生姓名:李芷亭

主修:中文

問答題

1.在本書中提到青少年期有部分會有自殺的傾向，請問身為老師的您若學生的家長提醒你學生在家有自殺的傾向你會如何輔導此名學生?

2.身為教師的您如呵看待學生不良行為的產生?

選擇題

1.(C)在本章節中提及造成青少年的偏差行為與犯罪的成因不包含下列何者?

 (A)人格因素(B)同儕影響(C)家庭因素(D)學業成就

2.(A)青少年憂鬱症患者在下列何種方面較有明顯症狀?

 (A)動機方面(B)智能方面(C)肢體方面(D)外觀方面