科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:12月08日

學生姓名:李芷亭

主修:中文

家庭與學校是青少年社會化的兩個主要場所，青少年各層面的發展幾乎都受到家庭的影響。

家庭是親子所結合而成的社會性群體。家庭基本上是兩個人以上因血緣、婚姻或收養關係而生活在一起的團體，主要目的在養育兒女與滿足人類的需求。

家庭的重要功能1生育的功能2情愛的功能3經濟的功能4保護的功能5教育的功能6休閒娛樂的功能。而以前的傳統家庭與現在的家庭有所不同，現代家庭變遷的重要特徵1家庭往都市集中2家庭結構改變3生育率下降，離婚率提高4生活水準提高、家庭日益富裕5職業婦女增加6家庭遷徙頻繁7家庭整體性與結構性的改變。雖說青少年階段同儕的影響力日增，但父母的角色與功能對青少年仍很重要。

在家庭中很甕要的影響因素即是父母的教養。馬寇比與馬丁將父母的教養方式分為四個基本類型:1權威教養型2獨斷教養型3寬容溺愛教養型4寬容冷漠教養型。另一位學者奧斯柏的論點，在正常發展行程上，青少年就像一顆衛星，在自己獨立自主前，環繞著父母繞行，個體依賴父母並接受密集的社會化。奧斯柏認為非衛星化有兩種普遍的類型1低度價值化2過度價值化。在家庭中家人們朝夕相處也會有所衝突或需要討論的時候，這時溝通十分重要，在親子溝通常見的問題有三類:1低度反應的溝通2不良品質的溝通3不一致或矛盾的溝通。

學者阿德勒認為家庭團體的社會心理結構就像是一個家庭星座。在家庭星座中，父母與子女行程複雜的互動關係。每當孩子出生，家庭環境會立即有所變動，而不同出生序或排行的孩子會有不同的人格特質。

或許近年來青少年面臨父母離異的情況不算少，但輔導工作卻似乎需要加強。兒童與青少年對父母離婚有五種的心理轉變的歷程:1否認階段2憤怒階段3協議階段4沮喪階段5接受階段。在學校中青少年能夠尋求資源，班級教師與輔導教師是輔導父母離婚青少年的兩個主力。班級教師的輔導策略有1瞭解學生家庭狀況與結構2注意學生情緒變化3注意日常用語4制止學生的不當排擠或諷刺5隨時提供建議與協助。輔導教師的輔導策略有:1當班級教師的顧問2進行個別諮商3認知與閱讀輔導4進行團體諮商5追蹤輔導。

而青少年早婚的現象也有上升的趨勢，所以老師能夠做的是在輔導方面。青少年早婚的輔導對策:1進行有效的婚前輔導與性教育2社會福利政策的配合。除了早婚還有同居的現象，而青少年同居有六種類型:1短暫同居型2喜歡與方便型3親密關係型4預備結婚型5試婚型6婚姻替代型。

在青少年的發展時期的發展中最能影響其各層面的是家庭，家庭中的角色對於青少年來說是在為踏入社會前的預習，若原來的家庭教育不是十分恰當，或許教師們改變青少年的家庭是有限的，但卻能藉由學校的資源來去影響青少年。

科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:12月08日

學生姓名:李芷亭

主修:中文

問答題

1.在本章節有提及學校能提供學生在家庭方面問題的相關輔導，你認為何種輔導實施起來最為困難?原因為何?

2.身為教師的你發現班級的學生對於家庭的定義不明，你會如何結合你的教學加以輔導?

選擇題

1.(B)下列何者並非青少年面對父母離異所經歷的階段?

 (A)憤怒階段(B)幻想階段(C)沮喪階段(D)接受階段

2.(D)下列何者為家庭的主要功能?

 (A)生育功能(B)情愛功能(C)經濟功能(D)以上皆是