科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:10月20日

學生姓名:李芷亭

主修:中文

目前青少年對於性器官的成熟所產生的困擾最多，這項議題也是世界各國健康教育與心理輔導工作所關注的焦點。本章主要探討青少年性器官的發展過程、主要性徵，以及性愛的相關問題，並敘述青少年的性教育與性心理輔導。

性細胞在男性是精子，在女性是卵子，精子之中的染色體有兩種，一是x精子；一是Y精子。卵子中的染色體則皆為帶x染色體的細胞。

男女的生殖器官主要功能是為了生育下一代。男女的生殖器官接分為內與外生殖器官兩部分。在內生殖器部分，男性:睪丸、副睪、輸精管、攝護腺、陰囊；女性:卵巢、輸卵管、子宮。在外生殖器部分，男性:陰莖、陰囊；女性:大陰脣、小陰唇、陰蒂、陰道。

以上在生殖器官部份男女出生時就可以看出明顯的男女差異，屬於第一性徵。到了青春期時性荷爾蒙分泌增加，使男女在身體與性器官外觀、性格或性情上顯出極大的差異，外顯在男女生的身體特徵，稱為第二性徵。

在青少年期的性發展重要現象有1.性器官的成熟與第二性徵的出現2.初經與月經3.乳房發育

而青少年時期對青少年而言，是一個性的探索階段，青少年的性活動與性愛有1.性衝動2.性幻想3.手淫4.約會與戀愛5.愛撫6.婚前性行為。在性衝動方面都賽克指出，男女生的性衝動會受到社會化與所處文化的影響，一般社會對男生都比女生寬容，女生因而所受的外在刺激遠低於男生。都賽克在青少年約會方面歸類以下功能1.社會化2.娛樂3.參與的渴望4.獨立的肯定5.地位尋求6.性滿足7.求愛。

青少年的性成熟帶給青少年不少成長的喜悅，但同時帶來了甚多性方面的困擾，有1.女性青少年的月經困擾2.男性青少年的性功能困擾3.早熟與晚熟的困擾4.未婚懷孕、墮胎、未婚媽媽5.性病。瑞斯進而將女生不使用避孕方法與延緩就醫的原因歸類為下列五個主因:1.焦慮與恐懼2.無知3.欠缺成熟與責任4.情感矛盾5.非願意的性交。

在本章的最後節有關青少年的性教育與諮商輔導方面，看了真的不由得從心底認同，在性發展方面對於青少年階段是重要的課題，不過我們的社會對於性議題不是很友善，導致性話題似乎成為了社會中的禁忌話題，讓青少年對於性知識方面的訊息十分缺乏，反而使青少年產生過多的好奇心，促使他們去衝動冒險。那不如讓學校端來讓傳遞正確的性知識也是個方法。可以隨著年齡的增長，適當的教授性知識，別讓性話題再成為禁忌話題。

科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:10月20日

學生姓名:李芷亭

主修:中文

問答題

1.在本書有提到青少年時期的青少年對於性會產生探索的衝動。身為教師的你在班上發現學生對於性知識不正確，該如何處理這種狀況?

2.身為教師的你會如何建議學校舉辦何種活動或課程，來增進學生的性教育課題?

選擇題

1.(B)都賽克將青少年約會主要歸類出七種功能，下列何者為是?

 (A)人際關係(B)參與的渴望(C)認同感(D)以上皆非

2.(D)下列何者並非青少年性成熟後所帶來的困擾?

 (A)墮胎(B)性病(C)晚熟(D)求愛