科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:10月06

學生姓名:李芷亭

主修:中文

青少年期的發展現象多樣而背後因素更為複雜，因此有許多學者都加以研究和提出觀點。進而有更多關於青少年發展的理論。這些理論主要有四種功能(一)描述性功能(二)界定性功能(三)關聯性功能(四)統整性功能。而青少年發展理論很多，能留存的須具備有可驗證性與操作性的特質，當然各家說法不一，但保持尊重態度相互學習才是上策。

青少年發展有六個重要理論模式，有(一)進化理論(二)生物理論(三)精神分析理論(四)學習理論(五)認知發展理論(六)社會文化理論。

青少年發展進化理論假定個體發展受自然法則影響，青少年的生長與發展是其為適應環境的一種現象，不受社會文化影響。以上是進化理論的論點，其主要有三個理論模式(1)複演論(2)生物進化論(3)發展螺旋論。

複演論由青少年研究的鼻祖霍爾提出，他認為個體的發展有四個階段(1)嬰兒期(2)兒童期(3)少年期(4)青少年期。其認為個體成長的四階段與人類由原始社會進化到工商社會的四階段(1)原始社會(2)狩獵時代(3)農牧時代(4)現代社會相呼應。個體成長的歷程即在複演人種進化的歷程。依照霍爾的理論他認為青少年期具有進化到現代社會的特徵，充滿不安與衝突，具有矛盾傾向，是個體從未開化轉變到文明化的重要時期，可以看做是人的再生。唯有愛、虔敬、服務三者可撫慰青少年。再來要看到複演論在青少年輔導上有三貢獻(1)開啟青少年研究的先河(2)把青少年視為人生風暴與不安的階段，促使政府與社會大眾關注青少年輔導工作(3)把青少年視為人類進化至工商社會的翻版，使一般人較能容忍青少年不當的行為表現。雖然說貢獻不少，但批評聲浪也蠻多，在於說無科學資料上的證據。科爾曼提出「焦點理論」來反對霍爾，他認為人生有不同的階段，每個階段都有不同的問題，人通常會以某個問題做為處理的焦點，焦點問題解決之後，其他問題也隨之解決。由此可見霍爾的理論還需再商討。

生物進化論為達爾文提出，此觀點認為青少年期是人類在繁衍的重要歷程，依照適者生存的說法青少年的發展關係著人類的生存。所以有效的協助青少年具備謀生技能，使其具有生存能力，才得以延續人類的生命力。

發展螺旋理論為美國心理學家葛賽爾提出，他認為個體的成長具有次序性，形成螺旋狀逐步爬升或下降，具有前進與後退的現象。此外他更詳細且系統的描述個體在每個年齡層的發展特徵，重點有(一)成長是由遺傳所導引的成熟狀態(二)生長是一個規則的自然發展歷程(三)生長像是螺旋一樣具有前進與後退的律動現象(四)生長歷程中會有不平衡產生，隨之再以新的平衡減低不平衡(五)10至16歲是個體日趨成熟的重要時期。以上是進化理論。

接下來看生物理論。由英國生物學者田納的研究做代表，有五重點(1)身體生長(2)陰毛生長(3)女性胸部生長(4)男性生殖器官生長(5)生長的個別差異現象。

精神分析理論。可就(1)性心理發展論(2)慾力再現論(3)人際關係論(4)心理社會論(5)辨識認定類型論來討論。

性心理發展論為佛洛伊德精神分析理論的重心。他將青少年期描述為性興奮、焦慮，以及有時會有人格困擾的時期。其理論有三重心(一)相信人類所有心裡事件都與生物的化學特質有關，尤其與性能力密切關連(二)心理功能可區分為本我、自我、超我(三)他相信所有行為背後都有其動機存在，很多行為表現是受制於不自覺潛意識作用。他在青少年發展中特別重視認同作用，可視為是青少年社會化的重要心理歷程。

慾力再現論由安娜佛洛伊德提出。其認為青少年此時期因為生物成熟而提高性與攻擊能源，可能導致(1)本我支配自我(2)自我的反應固著與僵化。有兩種自我防衛機轉(1)禁慾主義(2)理智化。當開始維持和平時即能健康發展。

人際關係論為蘇利萬所創，以人際關係與溝通的發展將青少年分為三個心理發展階段(1)前青少年期(2)青少年期(3)後青少年期。搭配輔導，分為四階段(1)良好的人際投契(2)探索階段(3)細節探究階段(4)終結階段。

心理社會理論為艾力克遜所提出。對於青少年輔導工作而言十分重要。他認為成人應肯定青少年的價值，使其建立自信心，並協助青少年度過自我認同危機。

辨識認定理論為艾力克遜所提出，其中以馬西亞的研究最受重視，以「危機」與「承諾」這兩變項衍生出下列四種類型(1)辨識有成(2)辨識預定(3)辨識遲滯(4)辨識混淆。這不禁讓探討青少年自我辨識與認定能夠形成，並使輔導者更加了解青少年發展與適應型態。

閱讀過這些研究理論之後，真正了解到的是青少年的發展與輔導工作是如此的複雜，面對每種理論都有其研究論點與對輔導工作有進一步的應用，最重要的還是讓教師們能實際發揮在關心輔導青少年的身上，讓青少年度過這重要的階段。

科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:9月29

學生姓名:李芷亭

主修:中文

問答題

1.艾利克遜的理論中認為青少年輔導工作相當重要。請問身為教師的你要如何運用課程結合輔導?

2.為何青少年會被霍爾認為是充滿矛盾的時期?

選擇題

(A)1.請問下列哪個選項是馬西亞研究出四種自我辨識與認定類型的重要變項?

 (A)危機 (B)信心 (C)關懷 (D)信任

(B)2.艾利克遜將人生發展分為八階段，並有對應出為發展成功所產生的心理社會危機。下列何者是青春期所對應的危機?

 (A)懷疑 (B)角色混亂 (C)絕望 (D)孤獨