科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:11月03日

學生姓名:李芷亭

主修:中文

青少年階段除了生理和心理的成長改變之外，外在的因素也隨之改變，不論是父母、師長或社會的期待也隨之不同。青少年必須學習成人社會中所需具備的角色行為，才能一起融入成人社會中，而這就是社會化的過程。

社會化的意義。「社會化」一詞可從兩個層面來界定1.社會化乃是個體學習有效的參與社會所需具備的知識與技能，並能表現適當行為的歷程2.指個人學習社會各種文化價值而成為個人準則的歷程。青少年社會化是個複雜的歷程也是十分重要的階段。在青少年社會化的重要任務有下列四項1.能夠獨立2.辨識自我3.適應「性」的成熟4.學習做一個大人。

性別角色的意義。「性別角色」就是每一個社會依據自己的文化需求，為人生各階段的男女訂出一套對於性別角色的期望和相關的標準。性別角色的內容是文化規定的，並且會因為教育、經濟或歷史、文化的變遷而改變。了解完意義之後，要看到青少年性別角色的發展歷程。青少年性別角色的發展根源於嬰幼兒期，父母就是性別角色形成的增強者，經由學習歷程，兒童甚早即知道自己的性別，至青少年期在依生理性別做分化與定向發展。影響著青少年性別角色發展的因素有1.生物因素2.環境因素等。也衍生出不同的學者說法。解釋性別角色發展的理論主要有三個1.精神分析論，或雙親認同理論2.社會學習理論3.認知發展理論。此三個理論都在說明個體內在歷程與環境對性別角色發展的影響。

性別角色經由社會文化不斷加深後進而影響「性別類型化、性別角色刻板化」。「性別類型化」是指個體獲取文化中所設定之男性化與女性化所需具備的動機、態度、價值與行為的歷程。事實上，性別類型化亦在顯示個體性別角色的發展歷程。社會大眾的性別角色刻板化印象與青少年性別角色發展關係最大。所謂刻板印象是指對人或事的僵硬、主觀或武斷的看法，通常以部分的資訊類推到整體或全部所造成的。它通常不能反映真正的事實，也常是以訛傳訛所形成的。

也有所謂的，「中性特質」是指個體能同樣兼有男性特質與女性特質，因而能以彈性與自在的方式表現事宜的表現男性化或女性化的行為。近年來性別角色論者主張激發青少年中性特質的發展可能更有利於他們適應變遷中的社會。

青少年的政治社會化現象。「政治社會化」指個人受到父母、老師、同儕、大眾傳播媒體等社會化因子所影響而形成個人政治態度、價值與行為的歷程。影響青少年政治社會化的因子有1.父母2.同儕3.學校與教師4.大眾傳播媒體。

社會化是雙向的流動過程，當社會文化大多數人所呈現的樣貌是如何時，社會進而會將此種現象視為常態，所以當人每天要接觸社會時就會自然而然地受到影響，在影喜的過程中逐漸社會化。不過當同時有另一種樣貌出現時，也漸趨多數，社會會跟著改變，社會化也朝著不同的面向發展。我覺得當我們的社會有著越多的不同型態時，也就代表我們社會越友善，也是讓社會有更多的發展可能性。

科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:11月03日

學生姓名:李芷亭

主修:中文

問答題

1.本書中青少年政治社會化的章節中提到教室是影響青少年的重要因子，若是你在課堂時你會選擇影響學生政治態度、價值、行為嗎?為什麼?

2.在學校擔任教師的您會如何觀察學生的社會化歷程?

選擇題

1.(B)影響青少年政治社會化的因子下列何者為非?

 (A)父母(B)戀人(C)同儕(D)大眾傳播媒體

2.(D)下列何者為青少年社會化的重要任務?

 (A)獨立(B)辨識自我(C)學習做一個大人(D)以上皆是