科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:9月29

學生姓名:李芷亭

主修:中文

青少年這個詞可以很廣泛也可以很狹隘，依照中文意義是指身心加速發育至完全成熟階段的年輕人，年齡約在12至25歲間的人；英文意義則是即將成熟承擔成人的角色與義務的階段。其實兩種意義相差不大。

看完字詞解釋的意義後，接下來應該了解現今社會如何界定青少年。從目前界定青少年的觀點有五種。(一)生理觀點:其生理方面快速發育，即將具有生育能力的時期。(二)心理觀點:其心智有一定的成熟狀態，具有抽象與邏輯思考能力。(三)社會學觀點:青少年時期由性成熟之時開始，在由社會標準判斷是否結束。(四)年齡觀點:為普遍界定方式。約10歲至22歲皆可視為青少年期。(五)法律觀點:是為因應法條而須制定明確的標準而成的觀點。

青少年不同於其他的時期是因為它具有以下七樣性質(一)青少年是生理發展的時期(二)青少年是一個年齡層(三)青少年是一個發展階段(四)青少年是一個轉折期(五)青少年是一種社會文化現象(六)青少年有一定範圍(七)青少年是一個關鍵期。青少年雖然不是人生中最長的時期，但為人生的重要階段，也是成長過程中必經時期，更是打下日後成熟期的重要基礎。

以前文化中並不注意青少年的權益，之所以遭受重視是為因應社會變遷所產生的新議題。而不同文化間對於青少年的界定與觀點也有所不同。

目前對於發展的意義:個體的發展是具持續性，且與時間和年齡有很大相關。而青少年發展的本質有六種(一)兼具質與量的改變(二)間有連續性與間斷性的特質(三)同時兼有穩定性與不穩定性的性質(五)兼有分化與統整的功能(六)兼有正常發展與易受傷害的可能。輔導工作近年來的發展與青少年處境困難、廣受關切有相關聯。

在青少年輔導的主要功能是協助青少年了解自己、接納自我、肯定個人與充分發展自我，並能解決生活、學習與生涯問題，以達到適應、成長與發展的境界。青少年輔導工作有六重點(一)評估(二)資訊提供(三)諮商(四)諮詢(五)計畫、安置與追蹤。輔導工作前必須要有輔導原則做基礎，有(一)尊重青少年的價值與尊嚴(二)接納與關愛青少年(三)注重青少年的個別需求(四)教育與輔導工作者應具有良好人格特質(五)應掌握社會脈動不斷成長。除了輔導原則外，社會體制的革新對於青少年的健全成長也很重要。主要重點有四(1)教育體制的革新(2)司法體制的革新(3)家庭教育的增進(4)推廣價值澄清與道德教育。並善待青少年，以誠實、幽默、耐心、澄清限制等等去關懷。

社會中值得關切的青少年課題，一、理論建構二、台灣青少年的獨特經驗三、青少年的形象問題。確立課題後要討論的即是研究方法，有實驗法、觀察法、相關法、調查法、個案研究法。而研究設計有縱貫法、橫斷法語時間差法三種類型。

心得報告

為何近年來青少年發展與輔導持續受到不斷關注?因為青少年期是個體內外在環境同時受到改變的轉型期。內在方面青少年自身遇到了生理，認知和自我生涯等等轉變；外在方面家庭、同儕、學校和社會都對青少年的身分有不同的反應。所以這種情況下青少年時期更需要我們來重視。

看完此章節之後發現自己對於青少年的議題更加熟悉，從青少年的中英文意思，到青少年之所以受到關注的歷史背景，以及一些相關學者的研究與說明。讓青少年的特質更加讓人知道。了解完發展特質後接下來就是要去加以輔導，歸納出相關重點和輔導時應有的原則。最後還統計出近年相關課題，研究訪法與研究設計。

科目:青少年發展與輔導(3621)

心得報告:9月29

學生姓名:李芷亭

主修:中文

問答題

1.本書中提及青少年為個體醫生中身心發展與改變最大的階段之一。你覺得原因為何?

2.本書提及目前社會中仍存在著青少年形象問題，擁有刻板印象。身為教師的你有哪些方法破除此狀況?

選擇題

1.(B)青少年輔導工作的主要目標為下列何者?

 (A)評估、諮商、資訊提供(B)預防、矯治、發展(C)評鑑、諮詢、安置追蹤(D)協助、輔導

2.(D)青少年的主要研究方法有哪些?

 (A)縱貫法(B)時間差法(C)統計法(D)以上皆非