教育議題 期末分享

教程一 1021137 李芷亭

在教育議題中我對生命教育這塊領域有蠻大的興趣，生命教育這幾年來在台灣的教育領域中所重視的程度有增加的趨勢，因為在這幾年的台灣發生了許多的重要社會事件，而這些社會事件為何會影響相關的生命教育受到關注呢?因為通常當社會事件發生時都會被冠上生命教育沒有實施完整。透過生命教育的薰陶，我們希望對於學生可以達到很大的幫助，不論是品格教育或是對生命的認識等。生命教育的目標應幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值，盡可能發展個人獨特的生命，去加以實踐並與社會維持良好的和諧關係。以下為生命教育的內涵應涵蓋（一）人生與宗教哲學、（二）基本與應用倫理學以及（三）人格統整與情緒教育三個領域。若在學校要加以落實的話則需包含「深化人生觀」、「內化價值觀」、「整合知情意行」三方面。還可以再加入「尊重多元智能」的概念。

要如何搭配課程或班級上的經營呢?在第一部分「深化人生觀」先去對每位學生做類似性向測驗的小活動，先去了解每位學生潛藏在內心深處對於人生的想像，再去加以規畫課程，測驗後的結果也會提供給學生知道，並為他們解釋，帶入課程職業小遊戲或是小劇場的模式來加深學生的印象。再來就是對於學生關懷的階段搭配文章續寫的學習作業帶入關懷的重點，先在文章的開頭以生命小故事作為文章的第一段，之後再由學生對於自己的觀察對故事作與生命相關的續寫。並看重他們閱讀相關書籍的機會。在第二部分「內化價值觀」可以透過真正身體實踐的部分，將原本較為理論式的概念加以內化，去搭配生命的議題或是時下的新聞有關生命的部分作連結，增加學生的共鳴度。結合課程來舉行小記者的形式去訪問一些有助於學生思考社會生活或是生命相關的機構，在思考訪問內容和聽完訪問者的回答讓學生可以更加接觸生命教育的區塊。

在第三部分「整合知情意行」則是與人格統整的與靈性發展的部分有關。我會先從圖片式教學帶入例子讓學生了解較生硬的理論概念，再來連接到藝術心理測驗的部分，讓學生去聆聽自己內心的聲音，因為現在學生的壓力都很大，已經有多久他們沒有好好聽自己的心聲了，適時的回顧自己的心聲。依照自己的心靈去搭配最適合自己的發展。行的部分則是讓學生可以提小小企劃對於社區服務或是社區回饋的小行動，希望可以搭配志工形式或是發現身活周遭的小議題，來讓大家做討論和反思。對於我來說生命教育是需要被重視的議題，如何去搭配學科使學生對生命教育有所理解，並對學校老師和學生家長做宣導，可以加速整個社會對生命教育的重視。需要很多嘗試，這都是我們需要去思考的。我希望我帶給學生真正能夠對於生命有所了解。