

實習生教學演示觀察表

實習生：李正亭

任教學科：國 單元名稱：2.10

班級：1 年 8 班

觀察項目	觀察內容	觀察結果					建議及回饋
		差	可	中	良	優	
一、教學活動設計 (20%)	1. 教學目標的擬定 2. 教學內容的安排 3. 編製教學單元能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	别忘了寫教學順序?
二、教材編選與教學方法運用 (30%)	1. 蒐集相關教學資源 2. 教材熟悉程度 3. 教學目標的掌握 4. 引起動機的方式 5. 講解具體、明確 6. 發問普遍 7. 重視學生的自學能力 8. 目光環視全班 9. 依進度完成 10. 板書工整 11. 教學媒體之使用 12. 作業安排妥當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	能適時課堂 可再放大膽些 走動發言, 避免只略後方同學
三、處理學生的反應 (20%)	1. 學生對課程興趣 2. 學生對老師問題願意回答 3. 學生學習成效 4. 學生學習態度認真	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	可以適時鼓勵學生 Good 上台發言聲音太小, 可請學生拉面巾
四、班級經營 (20%)	1. 準時上、下課 2. 課堂秩序情況 3. 師生互動情形 4. 班級氣氛良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
五、儀態言行 (10%)	1. 態度自然、舉止合適 2. 穿著得體 3. 語言適中、音色優美 4. 語調自然 5. 語詞合適、比喻恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭禪要留意

觀察者指導/輔導教師簽名：

馬琪

2019 年 12 月 5 日

實習生教學演示觀察表

實習生：李芷亭

任教學科：國文 單元名稱：音樂家... 班級：1年8班(國中)

觀察項目	觀察內容	觀察結果					建議及回饋
		差	可	中	良	優	
一、教學活動設計 (20%)	1.教學目標的擬定 2.教學內容的安排 3.編製教學單元能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、教材編選與教學方法運用 (30%)	1.蒐集相關教學資源 2.教材熟悉程度 3.教學目標的掌握 4.引起動機的方式 5.講解具體、明確 6.發問普遍 7.重視學生的自學能力 8.目光環視全班 9.依進度完成 10.板書工整 11.教學媒體之使用 12.作業安排妥當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、處理學生的反應(20%)	1.學生對課程興趣 2.學生對老師問題願意回答 3.學生學習成效 4.學生學習態度認真	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.老師對於學生上台報告的內容,有重新敘述(refresh)但若能夠多一點回饋(給學生)會更好。
四、班級經營(20%)	1.準時上、下課 2.課堂秩序情況 3.師生互動情形 4.班級氣氛良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.老師對每一組上台同學都有會鼓掌(厲刀)很好! 3.有時老師會請同學
五、儀態言行(10%)	1.態度自然、舉止合適 2.穿著得體 3.語言適中、音色優美 4.語調自然 5.語詞合適、比喻恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	再一次回應,如此可以提振學生上課的精神。

觀察者指導/輔導教師簽名：李信良

2017年12月5日