


實習生每月實習心得報告

姓 名：李芷亭

實習科目：國中國文

實習學校	台中市立西苑高中	紀錄期間	106 年 12 月
教學實習 班 級	一年 八 班 學生數 28 人	導師實習 班 級	一年 八 班 學生數 28 人
教 學 實 習 概 況 與 心 得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	<p>盈瑩老師〈生之歌選〉</p> <p>1.講解課前預習單、提供作者的相關故事閱讀資料。讓學生事先預習可以更加瞭解課文。作者的閱讀故事也可以加深學生對作者生平的了解，補充課外知識。</p> <p>2.講解題目、文體。</p> <p>在進入到新課程之前最重要的就是要讓學生知道題目，解釋題目的意義。進而講解文體。</p> <p>3.寫作引導</p> <p>本課文體為論說文，內容屬於事情延伸至道理。提供《蟬的故事》選文當作寫作指導的材料。</p> 	<p>1.課前預習單能夠讓學生更有方向的掌握課程。在進行課程也能更熟悉。</p> <p>2.學生對於題目的熟悉能夠讓印象更為深刻。</p> <p>3.有些課文內容可以帶出寫作的練習與教學，老師都能適時的結合，很佩服老師。</p> <p>4.能夠對應舊知識並作比較，讓學生對於新知識與舊知識都能加深印象。</p>

	<p>4.講解作者題解</p> <p>(1)畫重點。</p> <p>(2)講解文章作法。</p> <p>(3)對應第十課的寫作方法。</p> <p>(4)對照延伸閱讀的選文。</p> <p>5.講解注釋</p> <p>(1)畫重點。</p> <p>(2)補充字詞。</p> <p>6.講解課文。</p>	<p>6.課文講解著重在文意的理解與延伸。</p>
<p>2 有 關 教 學 技 巧</p>	<p>1.學習單</p> <p>(1)提供課前預習單 讓學生在課前能先自行預習，大致了解課文脈絡。</p> <p>(2)課後練習卷 課程進行到中後段後，給學生課後練習卷，進行課程複習。</p> <p>(3)補充資料 作者故事資料，及作者延伸寫作閱讀資料。讓學生更加了解作者。</p> <p>2.提問法 針對不同的課程內容，以提問法給學生相關問題去思考情意方面的問題。</p> <p>3.分組討論 讓學生互相討論及分享意見，不論是修辭或者是針對文本中議題都可以小組討論，再行分享。</p>	<p>1. 學習單的編寫對應課程，讓學生能循序漸進的應用。</p> <p>2.有時候課文的文意理解可以運用提問法的方式，先讓學生自行思考，思考過後在進而引導答案。</p> <p>3.分組討論是一個很好腦裡激盪的方法。能互相激發</p>

		<p>想法。</p>
<p>3 有 關 教 學 評 量</p>	<p>1.學習單 老師會對應課程需求編制學習單，並做批改的動作，再請小老師登記做為平時成績。</p> <p>2.國字注音考卷、注釋卷 屬於較初步的評量，針對課程的初期作評量，可以更加清楚學生是否已具備先備知識。</p> <p>3.習作 習作作為作業成績，也會依照學生的寫作狀況作評分。</p> <p>4.整課考卷 作為最後評量學生是否清楚整課的課程。</p>	<p>教學評量除針對學生考試成績作評量外也可以琢磨於平時的回家功課，回家功課除了能讓學生累積平時的學習，也能培養他們好的學習習慣。</p>
<p>導師 實習 概況 與 心得</p>	<p>我從班級經營中所看見的事實</p> <p>1 班級事件處理</p> <p>1.段考成績退步及上課秩序不佳 最近段考成績出來，班上大多學生表現不如上次的良好，老師得知後決定先從作業部分加強，檢查更仔細，對於作業有不懂之處也會詢問學生加以教導。而上課態度不佳部分則運用精心練習，讓學生運用時間來練字靜心，甚至讓他們打坐以培養定性。</p>	<p>反思</p> <p>1.老師對於段考成績重視，期許學生能夠努力並用功，要有自知之明，知道在資質上不是最優秀的所</p>

*檢查作業

第二次段考結束後，發現全班的成績呈現退步的趨勢，老師覺得需要在作業上在更加注意，對他們的作業完成度更加要求。

(1)檢查作業以排為單位。

(2)有時作業會有家長簽名的欄位是為了讓家長能夠更關心孩子在作業上的表現，也可以讓家長自己負責簽完名後也是對孩子的負責。

(3)檢查作業時要看學生是否有正確的作答，讓學生明白老師在檢查作業不是看過而已，而是會仔細看內容，避免有些學生摸魚亂寫。

(4)檢查作業能夠了解學生目前的學習狀況。



以必須用努力補足。

除了學業之外老師也很重視學生的學習態度。上課班級的氣氛需要兼顧，所以若有其他任課老師向老師反應，老師則會透過靜心練習來讓學生培養定力。

2
班
級
經
營
措
施

1.導師對班級學生應該要夠了解，知道學生的個性，並可以知道成績的大略分布。班上學生以中段學生為大眾，那些學生並不是因為智力問題而成績不好，而是因為態度問題。

2.靜心練習

近日段考成績退步，以及上課態度不佳，氣氛過於激動導致上課秩序不佳，老師認為需要靜心練習。

1.對於學生的個性熟悉能夠分析出學生在面對事情及課業是以何種態度來應對，進而找到提升班級讀書氣氛的方法。

	<p>3.鼓勵全班在接收到被罰的心態及態度正確，知道自己真的做錯了，需要接受處罰也是應該的。</p> <p>4.原本約定學生的福利回饋(去圖書館看書、看書展等)，會因為學生的表現而有所改變，依照表現狀況調整。</p>	<p>2.靜心練習是一種靜態心性培養的活動，不會消耗體能又可以增加國文的字彙量。</p> <p>3.適時針對學生的表現給予正面的回饋，若是值得鼓勵的就大聲鼓勵。</p> <p>4.老師有時會給學生回饋，但也會因表現而調整，但調整後一定要說明原因。</p>
<p>行政實習概況與心得</p>	<p>特教組</p> <p>1.資優資源班校外參訪活動</p> <p>協助特教組與資優班的老師帶隊至台中一中天文台進行資優教育的校外參訪，過程中學生的表現態度良好，主要以拍照來記錄學生參訪的狀況。資優班的學生對於學習新事物感到很有興趣，也會抓緊時間詢問講師相關問題。這次也學習到帶領學生時應該要注意些什麼事，例如：注意學生是否有脫隊、活動時間的掌控要確實、避開上下班車潮。這些可以讓活動進行更順利。</p>	



2. 魔術好好玩

這次的活動主要是提供給鄰近國小成績較優秀的小五小六生，讓他們可以了解西苑的資優教育課程以及校園風貌。

協助魔術好好玩特色課程，從事前的材料包裝以及場地布置，再到活動當天的簽到指引，以及協助講師講解遊戲，教導不懂的學生。



3.特教學生性向測驗

協助國三特殊教育學生進行性向測驗，讓學生更加了解自己的興趣在何處，透過數據化的測驗更加準確知道學生心中合適的走向。

在協助的過程中有一位學生是視障的學生，所以需要教仔細地將題目念給他聽，確保他都有看清楚題目。



教學組

1.協助教學組進行補救教學成果檢測

需要補救教學或正在進行補救教學的學生需要做定期的測量，讓學校可以確實地掌握到學生的學習狀況。



全校性活動

1. 彈性學習與團體活動規畫工作坊

此次的活動為全國性的大型活動，由西苑高中來承辦。因為參加人數高達兩百多人，所以需要大量的人力，我們實習老師們也義不容辭的協助活動，在活動開始前我協助將已經列出來的工作做細部的工作分配，以及事前的場地布置工作。在活動當天負責拍攝現場活動照片，紀錄講師授課以及動態討論時的小組照片。整場活動很順利的完成，我學到在進行活動時有許多事情是要分工合作才能完成，而每個人也要很熟悉自己的工作內容，對於夥伴們的工作也須了解，可以相互提醒。



研習概況與心得

研習心得

研習名稱：素養課程導向課程設計-從多元選修出發

研習日期：106年12月18日下午13時10分起

研習地點：台中市西苑高中圖書館一樓

研習活動主要內容：

主要在講解核心素養的定義與內涵，並運用小組討論的方式來激發我們對核心素養的想法，透過實際規劃課程的方式來檢視自己是否對於核心素養真的了解，並且能實際運用在課程中。

研習心得：

這次的研習讓我更加了解何謂核心素養，並且能實際規劃在課程上。老師在講解的步驟上十分的清楚，也運用實際編寫的課程來帶我們進行步驟的解說。覺得十分受用。



1. 協助編寫的晨讀學習單獲得推薦

辛苦的導師們！
貴會前已於 11/20 精研完「閱讀閱讀週刊」，感謝各位導師辛苦的指導及鼓勵，也請各位導師於具體細心指導「閱讀閱讀週刊」，讓學生閱讀的歷程得以被記錄，以下相關事項煩請參閱：

1. 煩請導師於每日晨讀學習單前，先寫日期與課別
2. 下一次(最後一次)繳稿時間:12/27(三)

繳讀紀錄完善之班級

1. 導師所有簽名
2. 課時 21/25 繳交
3. 圖書號皆確實勾選勾讀編號
301、102、103、106、108、119、112、113、114、115、116、117
203、207、203、204、205、206、207、208、209、210、211、213、216、217

備錄閱讀週刊內容優良之班級
此次閱讀週刊的內容非常豐富，感謝各位導師的指導，歡迎導師多多利用週刊內的學習單，也歡迎任課老師若有與閱讀相關的學習單，也交交給圖書股長或送獲優內。

班級	備錄週刊內容優良班級
181	高國性讀本區、性高國讀本、科書、讀書有進步
102	全期知識讀本：全期科學閱讀、全期國文閱讀
103	全期國文閱讀
204	全期國文讀本及英文閱讀本、全期科學閱讀 4 份
186	全期國文閱讀
187	全期國文讀本、全期國文讀本
188	全期國文讀本、全期國文讀本
190	全期國文讀本 1 份、全期科學讀本 1 份、全期英文科學讀本 1 份
192	全期國文讀本
194	全期科學讀本 2 份、全期英文科學讀本
115	全期科學讀本
116	全期科學讀本 1 份、全期英文科學讀本 2 份
117	全期科學讀本
203	全期科學讀本 2 份
214	全期科學讀本 2 份
215	讀書有進步、讀本 10、全期科學讀本

10 分鐘讀本便利檢閱讀本資訊表
(目前統計至 11/23)
歡迎各級段考後多利用

學段	學段	學段
一	二	三
10	100	100
10	100	100
10	100	100

如有任何問題，歡迎打 781 與我們討論

謝謝!

其他

實習輔導教師簽名	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
	李恩慈	李恩慈	張慧如
實習指導教師簽名	李信良		