

實習生每月實習心得報告

姓 名：李芷亭

實習科目：國中國文

實習學校	台中市立西苑高中	紀錄期間	106 年 11 月
教學實習 班 級	一年 八 班 學生數 28 人	導師實習 班 級	一年 八 班 學生數 28 人
教 學 實 習 概 況 與 心 得 (本 次 為 記 錄 119	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	<p>文岑老師〈那默默的一群〉</p> <p>1.講解作者、題解</p> <p>講解清道婦值得尊敬的原因：清道婦認真工作卻不會大聲宣揚，不為人知依然專心工作且負責，符合「默默的」做好分內之事，並有服務的責任心，呼應孔子所謂「君子」。</p> <p>2.講解人物描寫</p> <p>帶入寫作課程，講解寫作人物時應由「外貌、表情、行為」著手。</p> <p>3.講解注釋</p> <p>講解注釋內容，並補充相似字及字義。以學生熟悉的字詞來加以解釋，例如：面癱人。</p> <p>4.講解課文段落</p> <p>(1)請學生分辨自然段及意義段。</p> <p>(2)講解課文，配合文章架構表，講解寫作手法，並帶領學生整理段落大意。</p> <p>5.人物寫作</p> <p>運用學習單，提供學生寫作人物時的方向。</p> <p>(1)點題(2)舉例(3)評論</p>	<p>1 講解題解時能喚起舊知識，並做聯結，讓學生的思考更廣泛。</p> <p>2.講解人物描寫的方法，以明確的方向帶入寫作，讓國一生對於寫作不會排斥。</p> <p>3.先講解注釋，讓學生在讀課文時更能掌握詞意。運用學生的流行用語來解釋生難詞義，讓學生產生興趣。</p> <p>4.運用文章架構表</p>

班)



帶領學生完成段落大意，不以死背的方式，而是讓學生同工同歸納出意思。更能加深記憶。

5.寫作為學生須、培養的能力，不過時常在寫作時沒有頭緒，所以提供學生方向很重要。

2
有
關
教
學
技
巧

1.連結舊知識

(1)講解清道婦服務人群之心時聯結論語選中孔子提及的「君子態度」。

(2)講解人物寫作時，舉紙船印象為例，說明寫作人物時最主要就是闡發情感。

2.問答法

運用快速的問答，讓學生能抓到課文重點。



3.學習單

1.聯結舊知識，不僅能使學生有複習舊知識的效果，還能加深新知識的印象。

2.問答法是常用的教學方式，老師在運用問答法時會經由學生的回應來連結更多的知識，擴大授課範圍，讓學生學習更廣泛。

3.運用學習單帶出寫作的課程，從小方向著手思考在

	<p>寫作學習單，學生有描寫人物的方向及材料。</p> <p>4.朗讀法</p> <p>檢討題目時，讓全班學生朗讀，增加專注度，也能夠再次複習。</p>	<p>進一步延伸人物的舉例。</p> <p>4.運用朗讀法使學生再次檢視自己的作答，學生朗讀過程中也可以一併檢查完成度。</p>
<p>3 有 關 教 學 評 量</p>	<p>1.作業評量</p> <p>(1)國文講義、習作</p> <p>在課程完整授課後，以講義及習作來讓學生可以複習與更熟練內容。</p> <p>2.考試評量</p> <p>(1)課本重點小考</p> <p>(2)第六課考試</p> 	<p>1.檢視學生對課程的精熟程度在加以複習加深印象。</p> <p>2.考試評量屬於整課的評量，作為成就測驗，檢視學生吸收狀況。</p>

	我從班級經營中所看見的事實	反思
導師實習概況與心得	<p>1. 班級事件處理</p> <p>1. 運動會</p> <p>運動會結束後班上有些學生得了個人競賽的名次，但班級競賽方面都沒有得獎。老師在放學時和全班討論，讓學生藉由假日回去想一下自己盡力了嗎？因為班上學生在跑大隊接力在傳接棒時掉棒，讓學生思考老師已經準備好接力棒給學生練，但你們有抓緊時間練嗎？下課時間有很多人都在聊天，有抓緊時間練接棒嗎？</p> <p>班上學生其實在運動會時表現不錯，但老師不希望學生因為這樣而自滿，好還可以更好。</p>  <p>2. 學生繳交作業不上心，時常忘東忘西，也不會積極的想補完缺交的作業。老師運用室外課的時間向體育老師借半節課，向學生說明老師發現的狀況，並請全班學生自己訂定時間，決定要在什麼時後全班能夠完成缺交的作業。定完時間後老師會依照時間來檢查，若沒達成則有相對應的處罰。</p>	<p>1. 運動會是一個讓學生在體能上有多元評量以及培養團隊精神的機會。我認為老師藉由跟學生的對談來讓學生在國一時就學會不自滿，並可以反思自己努力的狀況，能夠再接再厲。</p> <p>2. 學生在作業的完成度十分重要，若在繳交作業就養成遲交或未完成的習慣，這樣在未來也會有這種不負責的狀況出</p>

		<p>現。讓學生自己跟老師做約定，讓學生有自主權，也能達到繳交作業的目的。</p>
<p>2 班 級 經 營 措 施</p>	<p>1.健康操比賽</p> <p>健康操比賽為國一的活動，老師運用中午用餐的時間在教師播放健康操的影片，讓學生能潛移默化的吸收舞蹈動作。除了體育課練習的時間外，老師還會運用于課時間以及週六時間陪學生練健康操。</p>  <p>2.座位分配</p> <p>依據第一次段考的結果來分配座位，先分五個區塊，每個區塊都平均分配各名次區間的學生，並依照這五個區塊來做分組。</p> <p>3.圖書館演講</p> <p>老師利用自習課的時間讓學生參與圖書館舉辦的新住民演講，並在聽講之前就先帶學生思考過，自己若是到其他國家生活會遇見那些事情，在聯想新住民來到台灣後會有什麼樣的不方便及不習慣。</p>	<p>1.國一第一次的大型活動是健康操比賽，可以培養學生團隊合作的態度，而因為平日上課時間外的時間較不能運用來練健康操，所以老師藉由午餐時間讓學生觀看影片一邊記動作。假日也陪伴學生當作比賽前的集訓。</p> <p>2.座位依照程度的分配可以讓學生在分組時有程度較好的學生也有程度較低落的學生，可以相互協助互相帶動，也可以培養讀書風氣。</p> <p>3.學生參與多元文</p>



4.公物保管

公物保管為西苑的一大傳統，透過公物保管讓學生可以明白，在使用公物時應該要小心，清理公物時學生也更能體會到，若是自己不愛護好課桌椅，最後的後果要由自己來承擔，要負責清掃乾淨。老師也先運用假日的時間帶學生先進行刷油漆及磨桌子的工作，才不會在公物保管當天手忙腳亂來不及清掃完。



5.午餐打飯

中午打飯時間老師會請學生戴上口罩，若有未戴口罩的學生則是最後在打飯。依照排號對應星期來決定打

化的活動，更增加學生的世界觀。

4.公物保管主要由學生自主保管公物，對於所使用到的公物做清理打掃，老師協助清掃並檢視是否完成。因為範圍廣大所以可以使用表單來檢核是否清潔乾淨。

飯次序，週一為第一排先；週二為第二排……。打完飯後老師會撥放與知識相關的影片，有國文、歷史等相關學科。

6.運動會

運動會為西苑的重要活動，對於國一生來說為首次參與，導師端則需要向學生說明當天會有的活動及進行方式，請學生重視此次活動，並觀察其他年級。盈瑩老師十分用心對於運動會學生應該要有哪些的口號及道具都精心準備，例如：協助學生創作口號，讓學生在精神總錦標的評審來時能夠吸引評審注意；運用手舉牌來增加班級的動作的豐富度；還有紋身貼紙。



6.運動會

主要培養學生運動家的精神。在發想口號的部分學生也能夠為自己的班級盡一份心力，在口號部分由學生先做發想，再由老師修飾。讓學生明白運動會不是老師的運動會而是全班的運動會。要彼此盡心。

行政實習概況與心得

特教組：特教組固定會舉辦研習給特教老師參加，讓老師能夠增能有更多的資源。在特教學生方面也有提供多元活動的課程，資優及特教的學生都會有不同面向的課程可以參與。本次我參加特教生的手作課程，協助特教組的老師教導特教學生使用黏土來手作馴鹿收納盒。在協助的過程中我觀察到特教的學生有不同的個性，有些特別依賴老師，喜歡和老師聊天；有些個性較強烈，有自己的主見，幫他人持不同意見時會大聲的反對；有些則是會自己自言自語一直不斷說話。經由這次的經驗讓我能實際接觸特教的學生，也學習到應該如何應對。



協助特教組製作資優班學生社團「博雅社」的社團海報，以在校慶運動會時能夠呈現。

註冊組：協助製作新式學生證的發表海報。



教學組：參與專任導師會報，在專任導師會報中藉由各級的行政長官報告，明白在一個學校體系的運作需要從上到下都清楚學校的運作模式與進度。專任導師會

報也是專任老師與行政單位對談的時間，講出需求以及建議，能夠將學校帶到更好的未來。



教室日誌檢查，協助教學組檢查國中各班的教室日誌，教導學生如何正確填寫教室日誌，以及在填寫時需要注意那些事項。在檢查的過程中我發覺，其實有固定填寫教室日誌的學生比起累積一次填寫的學生更加細心，填寫的完整度也更高。所以固定下課只要花兩分鐘就可以完成的事，累積起來要去回想並補寫，花的時間往往多好幾倍。



教學正常化訪視，協助教學正常化訪視，擔任工作人員，協助場佈以及通知被抽問的學生。教學正常化的訪視為學校重要的大事之一，教務處的每一組無不看重準備，藉由訪視讓學校端更清楚學校的方針何處是備受讚許，而又有哪此需要再做修改。



學務處：

協助學務處體育組擔任趣味競賽的裁判，校慶運動會是全校校內的重要活動，因為運動競賽的項目很多，所以人力上的需求也大，而我們實習老師也會協助學務處來讓活動進行更加順利。這次我被分配到趣味競賽的裁判，藉由擔任裁判的過程可以更清楚活動的進行方式，以及活動會遇到的問題。



研習心得

研習名稱：閱讀教學策略

研習日期：106年11月10日下午14時00分起

研習地點：台中市西苑高中圖書館一樓

研習活動主要內容：

本次研習主要針對國中國文文科的共備方向做分享，以及對於運用不同的教學技巧來使學生更深入閱讀。例如：曼陀羅提問法、歌唱閱讀、文章閱讀等。

研習心得：

經由這次的研習學習到不同的國文教學方式，以及對於國文共備的概念。期許日後也能加以運用。

研
習
概
況
與
心
得



1.圖書館贈書活動

參與圖書館贈書活動，我覺得這是一個很有意義的活動，讓學生有更多的機會接觸閱讀，培養閱讀習慣。

其
他



2.參與校慶運動會教師組大隊接力



實習輔導教師簽名	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
	李盈蓉	李盈蓉	張慧如
實習指導教師簽名	李信良		