E檔案閱讀心得

李芷亭

閱讀心得1

對我來說「檔案」一詞是在日常生活中頻繁聽到的一個名詞，雖然很常聽到，但卻對他很不熟悉，在還沒閱讀過這章節時我對檔案的了解僅限於是儲存資料的電腦程式軟體，我知道這是一個很大的誤解，讀完這章節後我才明白原來檔案是可以細分成如此多不同的類型，依照作者自己的所需可以將檔案的內容分為很多類別，透過功能面去製作一個屬於自己的檔案。記得在上第一堂課前老師有給我們填寫有關檔案的認識有多少，在填寫的過程中徹底的發現其實自己對檔案真的是一竅不通，希望透過E檔案的學習，我可以做出一個專屬於自己並且可以完整記錄自己的學習歷程的檔案。

閱讀心得2

1. E檔案和簿本檔案不同在哪裡?

簿本呈現在三孔資料夾中，檔案中所蒐集的作品大都以平面的文字或圖片為主。

E-portfolios 含有「多媒體」特質，不再侷限於文字或傳統形式的文件，能利用各種電子科技來蒐集作品，並將作品以多媒體的形式將文字、聲音、圖片、數位相片及影片等材料儲存於電腦上或發佈於網路的空間。能夠節省空間 、容易保存外，檔案作品的存取、修改、攜帶、複製、分享也更加的方便，作品呈現更加地生動、鮮明。

發展電子檔案有何益處?

1.全面性評量師資生的學習

2.增強師資生的科技能力

3.提升師資生的反思能力

發展Ｅ檔案的模式有哪幾種？

(一 )一般軟體模式-學生可以有較多的彈性和創造。師資生可以隨個人的喜好或依學校的要求，設計出他們想要的E-portfolios。

（二）商業系統模式-有系統的規格化組織架構，對不具備相當科技技巧的師資生而言，他們不必花費許

多時間學習電腦技巧，而只須專注於E-portfolios 的內容資料蒐集與上傳的工作。

（三）混合模式-達到師資培育機構的獨特的目的。

容易評量學生的學習成果。

師資生可以有程度地控制

E-portfolios的創造性。

心得

明白數位學習歷程檔案他發展的大概歷程，而且除了台灣之外還有其他國家也在大力的推動，更加清楚我們學習數位歷程檔案的好處，也知道傳統簿本與電子檔案的不同，讓我們學習起來可以更加熟悉。

閱讀心得3

1.什麼是教學檔案? 你認為要如何才能發展出好的教學檔案?

「教師有目的的、有結構地，搜集教師與學生的作品，來呈現教師的專業成長與表現。其最終目的在於提升教師專業與學生的學習」

我認為要發展出好的教學檔案最主要的核心在於教師必須要具有反思與自我檢視的能力。

2. 在教學檔案中 我們是不是只呈現成功的教學? 為什麼?

我覺得教學並沒有很絕對的成功與失敗之分，而在教學檔案中放上自己的教學過程紀錄或是學生的學習過程，就可以呈現最真實的教學。而成功與否可以由的三人來省視。

3. 從一個老師的角度來看 發展教學檔案有什麼好處

在教學檔案中老師可以放上自己的教學紀錄，這樣老師的教學便有了完整的紀錄，可以適時的去回顧自己的教學方式，可以依照紀錄去改進自己的教學方法，有助於提升自己。

閱讀心得4

1.你覺得電子教學(學習)歷程檔案在教學上的效果如何? 為什麼?

我覺得電子教學歷程檔案在教學上可以讓教師在教導學生時更有系統性並且有連貫性。因為當教師有完整記錄自己的教學檔案就可以知道自己到底上的進度或是內容的完整紀錄，這樣在教導學生時就可以有連貫性。教學檔案可以讓教師對自己的教學歷程做省思的動作，教師透過教學檔案來提升專業知識，並與其他教師做交流。在教學效果上得以增加多元性與演變性。讓教師對自己的教學上可以更有組織化和系統化。

2. 以你對電子檔案的認知，你對未來製作教學檔案的疑慮是什麼?

電子檔案雖然可以備份很多，但在保存上也是一大問題，有可能一個按鍵按錯或是在存取時電腦發生了問題，將會使你的電子檔案消失。在製作電子檔案時，有可能對電子產品不夠熟悉，造成出來的效果和自己內心所預想的不同。

3. 你以後可能會如何來做你的教學檔案？

我認為教學檔案對於教師來說是十分重要的一份工具，他可以完整的紀錄教師的教學歷程。所以我會做書面和電子檔案這兩種教學檔案，書面的部分是將較為重要資料較少的納入紙本，而電子檔案因為容量較大，我會將課堂上的學習活動照片或影片放入，還有課堂上所用到的講義，以及課堂上來不及補充或是額外延伸的讀物放上檔案，讓學生和家長都可以參考。並開放心得分享，讓學生或家長在課後可以互相討論並分享課程心得或建議。完整的經營我的教學檔案。

閱讀心得5

1. 什麼是反思？

回顧自己已經做過的工作，把握既定目標、進度，在提出改進方案。需要反省態度以及思考、推理技術。基於過去的經驗，評估目前的情況，採取影響未來的行動，是學生過去、現在與未來的互相調和，故反思性的實踐是循環性的不斷的運行。具有1.內省2.檢視自己並加以修正3.問題解決之策略4.對外在隻深沉思考5.連續性6.對人類行動意涵的認知7.理論與實務間的橋樑。這些特質。

2. 你如何來寫這個學期的反思 問一問你自己，從這一學期在師培中心的學習，你學到什麼、知道什麼、會做什麼。

 這個學期中教程的課程中我總共修習教育心理學與E檔案發展與設計，在修習教育心理學的過程中老師以分組的方式進行課程的討論，在每次上課的前一週老師會要我們先在課前做預習的動作並提出問題。因為是小組的課程，我學到了如何做分組的討論和分工，並且在課前就先做好預習的動作，而在問題討論的部分我也學習到很多，同學們提出各組的問題，讓大家來互相做討論，這使我可以更加瞭解其他同學們對課程的看法。在實地學習的部分可以將我們在教育心理學學習到的理論加以印證在學生的身上，原以為理論只是理論不一定會有實際的情況，但到了教室才發現是真正可以應用。