

東海大學 105 學年度師資培育中心 教學實習課程見習報告彙整

台中市立西苑高級中學



指導老師：劉殊賢 老師

學 生：李芷亭

中 華 民 國 106 年 4 月

目 錄

壹· 環境

- 一· 社區環境簡介。
- 二· 學校環境簡介。
- 三· 教室平面圖。

貳· 教育理念

- 一· 學校的教學理念。
- 二· 學校的教學特色。
- 三· 見習輔導老師的教學理念。

參· 行事曆與作息

- 一· 行事曆。
- 二· 作息表。

肆· 教學資源

- 一· 學校內資源。
- 二· 校外資源。

伍· 李芷亭見習紀錄

- 1.教學見習紀錄
- 2.班級見習日誌
- 3.活動見習日記
- 4.總見習心得

陸· 出勤紀錄表

壹· 環境

一· 社區環境簡介。

臺中市立西苑高級中學（簡稱西苑高中），為位於臺灣臺中市西屯區逢甲商圈週邊的一所完全中學，為臺中市第一所設立的完全中學。設有國中部、高中部及國中部補校。學校比鄰逢甲大學、僑光科技大學及水湳經貿園區。

校址地圖：



二．學校環境簡介。

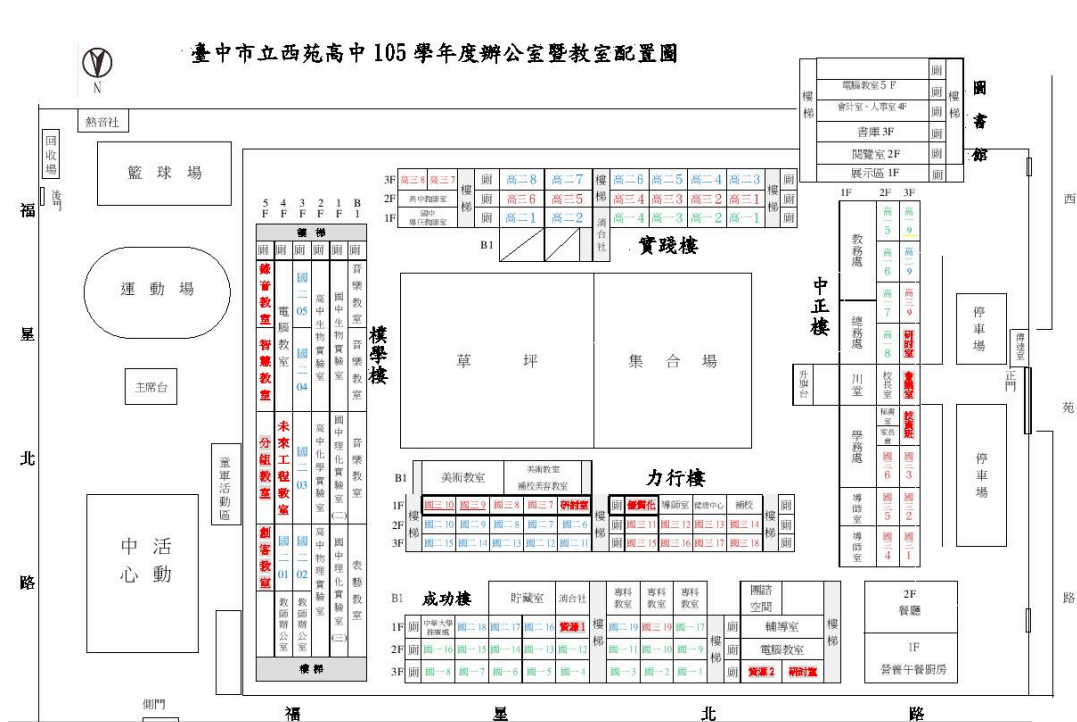
1. 中正樓：三層樓建築。一樓為學校各個主要行政處室，二樓及三樓為 國高中部教室。
2. 成功樓：四層樓建築。三層為國中部教室。地下室為儲藏室、合作社 及專科教室。
3. 力行樓：四層樓建築。三層為國中部教室。地下室為美術教室。
4. 實踐樓：三層樓建築。高中部教室。國中科任導師辦公室和高中科任 導師辦公室位於一樓和二樓。
5. 樸學樓：六層樓建築（地上五層、地下一層）。地下一樓為音樂教室 和高中部體育班教室，一樓為國中的實驗室，二樓為高中的實驗室，三 樓以上為國中部教室。
6. 集合場：被中正、實踐、力行、樸學樓四樓圍繞。每周二、五（或特 殊場合）早朝在此進行集會。每五年舉辦校慶園遊會。
7. 運動場與運動場：位在樸學樓後方，提供學生下課放學後運動及體育 課運動之需要。校內定期舉辦班際籃球和排球賽，每學年 11 月舉辦全 校運動會。
8. 中正堂（活動中心）：於學校側門旁，平時用於羽球隊練習或上體育 課，學年末則在此舉行畢業典禮。
9. 圖書館：六層樓建築。一樓及六樓為多功能教室，二三樓為圖書庫存 區，四樓為試聽教室，五樓為電腦教室。
10. 午餐廚房

廚房：

洗手間：



三．教室平面圖。



貳· 教育理念

一· 學校的教學理念。

1. 培育每位學生成為具有人文素養、民主涵養、鄉土情懷、國際視野、統整能力及終身學習能力之世界公民。
2. 有教無類因材施教，輔導學生適性發展
3. 研究進修教學活畫，促進教師專業成長
4. 品格涵養人文兼修，培養學生高尚氣質
5. 教學正常五育並重，培育身心見全國民
6. 終身學習創新法展，成為社區文化堡壘

二· 學校的教學特色。

1. 國中部設置有普通班、數理、語文資優班及體育班，高中部設置普通班、數理資優班、語文資優班及體育班，因應學生需求，已達適性發展。
2. 環境優美，發揮境教功能，以達潛移默化之效。
3. 多元社團活動，展現學生才藝，激發個人內在潛能。
4. 人性化訓輔制度，開展品德教育及倫理教育。
5. 多元化升學輔導，學生經由合適管道升入高中或大學。
6. 師資優異，資訊硬體設備新穎，運用各種教學輔助媒體教具，提升學生學習績效。

三· 見習輔導老師的教學理念。

整個十六小時的見習，許多時間都是盧世傑主任陪伴我們完成。從一開始的安排觀課、請學長帶我們進行校園巡禮，到後來有機會接觸打電話招生，以及新生報到等事

宜。讓我們儘管只是在見習階段，卻也和學校拉近了距離。主任平常十分忙碌，但在忙碌中卻仍用心照看著我們，備感溫暖之餘，更是體會到主任對於教育的熱忱。在教學理念的部分，主任秉持著較為偏向美式的風格，期盼能做到「成就每一個孩子」。面對學習成就不高的孩子，主任帶著關愛和溫暖，期望能成為他們的後盾，不要讓這些孩子輕易放棄自己。然而與主任談論到教學至今，面對這樣一份理念是不是有其他更深一層的體會時，主任也語重心長的告訴我們，其實對於「成就」的定義，真的需要好好思考到底該怎麼界定。時下師長、家長所認為的成就孩子，是不是真的有幫助到孩子往自己所期望的方向前進？還是僅僅因為老師、家長認為只有達到一定程度的成績表現才算是成就孩子了呢？面對這樣的教學理念，主任一路走來不忘省思，最後歸結在，欲真正成就孩子，要給孩子更多的鼓勵，同時，老師與家長的觀念也需要有所改變。單向的把焦點放在如何提升孩子是不夠的，家長與老師的態度，有時候才真正決定、影響著一個孩子的生命發展。

參·行事曆與作息

一·行事曆。

臺中市立西苑高級中學 105 學年度第二學期行事曆

日期	一	二	三	四	五	六
2月5日	2月6日	2月7日	2月8日	2月9日	2月10日	2月11日
2月12日	2月13日	2月14日	2月15日	2月16日	2月17日	2月18日
2月19日	2月20日	2月21日	2月22日	2月23日	2月24日	2月25日
2月26日	2月27日	2月28日	3月1日	3月2日	3月3日	3月4日
3月5日	3月6日	3月7日	3月8日	3月9日	3月10日	3月11日
3月12日	3月13日	3月14日	3月15日	3月16日	3月17日	3月18日
3月19日	3月20日	3月21日	3月22日	3月23日	3月24日	3月25日
3月26日	3月27日	3月28日	3月29日	3月30日	3月31日	4月1日
4月2日	4月3日	4月4日	4月5日	4月6日	4月7日	4月8日
4月9日	4月10日	4月11日	4月12日	4月13日	4月14日	4月15日
4月16日	4月17日	4月18日	4月19日	4月20日	4月21日	4月22日
4月23日	4月24日	4月25日	4月26日	4月27日	4月28日	4月29日
4月30日	5月1日	5月2日	5月3日	5月4日	5月5日	5月6日
5月7日	5月8日	5月9日	5月10日	5月11日	5月12日	5月13日
5月14日	5月15日	5月16日	5月17日	5月18日	5月19日	5月20日
5月21日	5月22日	5月23日	5月24日	5月25日	5月26日	5月27日
5月28日	5月29日	5月30日	5月31日	6月1日	6月2日	6月3日
6月4日	6月5日	6月6日	6月7日	6月8日	6月9日	6月10日
6月11日	6月12日	6月13日	6月14日	6月15日	6月16日	6月17日
6月18日	6月19日	6月20日	6月21日	6月22日	6月23日	6月24日
6月25日	6月26日	6月27日	6月28日	6月29日	6月30日	7月1日
7月2日	7月3日	7月4日	7月5日	7月6日	7月7日	7月8日

二．作息表。

臺中市立西苑高級中學暑輔課表

102 學年度第 學期課程表

教師：盧世傑

列印日期：0103.07.12 06:08:22 PM

科目 時間	星期 班級	一	二	三	四	五
早	自習					
上	第一節 08:10 / 09:00				數學 303	
	第二節 09:10 / 10:00					
	第三節 10:10 / 11:00					數學 303
	第四節 11:10 / 12:00		數學 303			
下	第五節 13:10 / 14:00					
	第六節 14:10 / 15:00					
	第七節 15:15 / 16:05					
	第八節 16:15 / 17:05					

實施日期：103.07.21 ~ 103.08.15

肆· 教學資源

三· 學校內資源。

三間電腦教室，三間音樂教室，一間表藝教室、三間美術教室。有線上補課系統及線上題庫。

四· 校外資源。

教育部

台中市教育局

法務部-個人資料保護專區

尊重網路智財權

台中市政府

公文整合資訊系統

教育部十二年國民基本教育資訊網

臺中市十二年國民基本教育專區

基層機關公文整合系統

機關電子公布欄系統

我的 e 政府

H7N9 流感專區

擴校計劃校園規劃

MORE 法狀元

全國法規資料庫

文官 e 學苑

多元進路宣導網站

大學招生委員會

「愛學網」適性輔導列車

教育部愛的教育網

教育部品德教育資源網

吸菸的真實代價

公務人員保障暨培訓委員會全球資訊網

全民防衛動員

反毒資源網

教育部防制校園霸凌

西苑高中校園霸凌申訴信箱

少年ㄟ！網路刑不刑

內政部家庭暴力及性侵害防治委員會

全民國防教育網

節能標章全球資訊網

綠色生活資訊網

教育部性別平等教育網

青春無限、樂活一夏

紫錐花運動

國立教育廣播電臺

(詳見西苑校網

<http://wwwh.sysh.tc.edu.tw/05post/guide.html>)

伍· 李芷亭見習紀錄

一、教學見習紀錄

張永信老師 207 班 國文課:木蘭詩

1. 發問與回答的方式與技巧。

依照課文的順序來發問，當此段課文具有認知上需要加強與補充時老師會以口述問答的方式詢問，在問問題前先做口頭重複字句或是重點的提示再問問題，沒有特別指定學生做回答，但老師很清楚明瞭在 207 班那些學生屬於主動活潑與教師互動良好，會特別關注那幾位主動回答的學生，並且將他的答案複述，引起其他教被動但有想法的學生更近回答一或是說出別種答案。

除了問答外老師也會選擇另一種相似於是非題的回答方式，就是認為是 A 的舉手；認為是 B 的舉手。以做二元化的分類答案，再加以公布正確答案已讓學生印象深刻。

並在個段落做一個分段總結，問答學生相關問題。

老師在進行問答前會先請學生讀過課文，再加以詢問學生課文大意为何。

2. 引起動機的方式與技巧。

以自身的生活經驗來呼應文中的情景，並更貼近學生日常，來加深學生印象。以此次課程木蘭詩為例:木蘭的軍旅生活對於國中生來說是未曾接觸過的領域，而永信老師分享己身的軍涯之趣以加深學生印象。

結合現代學生生活中的影片及歌曲，呼應文中重點以加慎印

象及引起共鳴來增加動機。例如：迪士尼花木蘭動畫；周杰倫的歌曲霍元甲

3. 情境佈置及氣氛掌握的技巧。

教室氣氛融洽，教師授課節奏明快。對於氣氛掌握度熟練，有空檔或是課文與自身經驗呼應時教師都不吝分享，以及當學生出現疲乏倦怠時，教師會說一個有趣的故事或是經驗分享，以提振學生的精神。

4. 教具教材準備的內容與呈現方式。

本次課程主要以課本作為主要教材，搭配老師的板書以講述及問答法為主。板書會搭配圖表及圖像方式加深記憶，如：雄兔腳撲朔，雌兔眼迷離。此句老師就畫一隻兔子作為提示。

5. 表情音調音量及肢體語言的運用。時間的安排及掌握技巧。

老師表情大多笑容滿面，歡樂的上課氣氛，搭配老師適時的手部動作不顯雜亂。

6. 評量的方式及技巧。

本堂課透過口頭問答方式作為評量學生是否知悉課文內容及情意的概念。

7. 隨時留意學生的反應並給予適時的回饋技巧。

本班學生有想法也很樂於表達，所以當他們一有想法時就會說出口，所以老師也很清楚能聽見，並回饋學生所回答的問題。

老師在課文部分已抽籤請學生唸讀，當學生有讀錯字音時，

老師也會在唸讀結束後再跟學生說明應該如何讀。



二、班級見習日誌

張永信老師 207 班 國文課:木蘭詩

1. 今天我在班級看到了什麼？

今天的班級學生回應老師的狀況很熱絡，不過較侷限在男同學身上，女同學通常沒有過多的反應，不過當老師有點名女同學回答時學生也很樂意回應。我發覺老師很擅長適時注意班上學生的反應及狀況並加以掌握。

2. 今天有什麼班級事件?(紀錄一件班級事件)

今天的課程中老師加入一個教育議題，有關性別平等的概念，學生也很樂於分享自己的感受，接收老師的說法，老師認為男生和女生一樣的有能力，老師以班上同學打羽球為例，讚美某位女同學球技了得，而男同學也很有共鳴的認同。

3. 今天我在班級經營學到了什麼？

學習到適當的掌握班級氣氛，也能將議題帶入課堂，以做為全班討論。

4. 今天我獲得什麼經驗？

將議題帶入課程中，溶入教師的自身想法，不被互古的教材所侷限，發現更深沉的議題。



三、活動見習日記

1. 今天我在活動看到了什麼？

今天的新生報到活動中我看見學校端在事前準備充足，將狀況都先預想好，並做成程序性的規劃，分區分流進行，不論是電腦資料填寫、家長休息區、新生人工報到區及資優學生報名區等，這些都規劃流暢。在現場也有好幾位高中部的學生來協助家長及師長，加速活動進行。更多的是需要老師間的相互合作及幫忙。

因為自己距離國中入學報到時的時間已經有點久，再次看見國一的學生青社羞怯的臉龐，及家長為自己孩子的學校作息的關心，真的好似自己又回到以前。

2. 今天有什麼活動事件?(紀錄一件活動事件)

在領取報到號碼時，因為有些家長不是依照表定分時段的時間到達，所以提早到的家長就先領取了號碼牌，進而壓縮到某些表定時間來的家長，以至於等待時間過長，所以家長有反應說應該要照新生序號來做報到順序。

3. 今天我獲得什麼經驗？

一場活動需要各個師長各司其職的團隊合作，當有人需要幫忙時也能及時相助，而活動中也需要靈機應變，培養不慌不忙的態度來面對家長和學生的問題，並能夠舉一反三。增加自己的耐心與親切感，讓家長和學生感受到校方的溫暖及熱情。與在校學生建立良好的關係，當有活動需要協助時，學生更能夠瞭解家長與新生的疑問，也能提供學生應對進退的技巧及服務人的熱心。



四、總見習心得

1. 見習期間個人的情緒起伏或感想。

從一開始的緊張到踏進校門後明白這就是我想要的生活，寬廣的校園，友善的師長，熱情的實習學長姊。

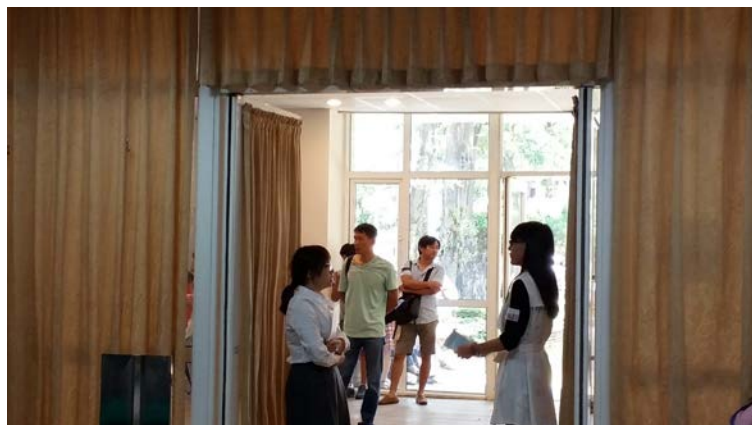
在第二次及第三次的見習時，校方讓我們接觸教行政方面的事務學習，例如：打詢問新生報到電話及新生報到活動。這兩項活動都讓我們更加接近未來在實習時會遇到的事情，事先學習並累積經驗。這兩個活動讓我學習到打電話給家長時的說話技巧以及問話的態度還有更加了解學校端的事物。而新生報到活動讓我更親近學生及接觸家長，這些經驗都十分可貴。雖然一開始都十分緊張，但師長都很熱情又親切的教導，讓我一步步學習，更加期待日後實習時的生活。

2. 見習給我的成就感（挫折感、衝擊、喜悅）。

新奇-更加了解西苑的校園，對於環境的了解使心情愉悅。

喜悅-對於能夠在還沒正式實習時來學校先見習，參與不同的活動，培養實際經驗，讓我覺得很開心又滿足。

靈機應變-在新生報到的活動時有一位家長因為等待時間及報到順序的問題而有些不快，他跟我反應，而我跟他說目前的情況並請他稍作休息，雖然他依然不是很愉悅，不過看到我們良好的態度他也有緩和下情緒。





3. 我看到其他老師或學生的優、缺點。

學生動靜皆宜。面對不論是正式老師或是實習老師時都很有禮貌，並且負責任，當老師有交代事情都會照實完成。對待家長的態度也很得體，表現落落大方。

西苑的老師們都很親切，因為是完全中學，所以學校行政方面的事務較多，老師們都蠻忙碌的，但彼此同事間都會相互合作與分享，辦公室的氣氛十分和樂又融洽，讓人充滿溫馨感。在我們有甚麼不清楚之處老師都很願意解答，只要勇敢問出口，老師都會教你。

4. 學生給我的啟示。

學生是能夠感受到老師對他們的好，進而也會相同的尊重師長及願意協助，培養學生在面對活動時的態度，跟學生共同完成一項活動，更能拉近彼此間的距離。



5. 對教育理想實踐的看法？我對教育工作的看法？

教育理想的實踐除了在課堂上傳授之外，也能藉由活動來傳達給學生。教育工作不僅僅是給學生知識上的建構還要有情意及品德等的培養，讓學生從中找到自我，進而發掘。

6. 我覺得自己在教育專業知識、技巧及情意方面不足的地方？

教育議題需要多加了解及研究用以帶入課堂中。從第一堂觀課時永信老師在講解課文，並從課文中帶入他要傳達的議題，讓我印象很深刻，因為在木蘭詩的課文中我一開始沒有想到跟性別議題有關，經過老師的提點，真正發現關聯性很

大。所以我覺得要對文章再多一些延續的想法。

8. 以往的見聞與此次 16 小時見習經歷的比較。

更加深入校園，知悉校園地圖及教室所在地，行政也更加熟悉。實際參與到活動現場，面對不只是老師及學生還有家長。更加貼近之後要實習的場域，讓之後的實習能夠更加順利，因為可以大概先了解處室及事務。





9. 對此次見習安排的檢討與建議。

這幾次到西苑見習都很順利，雖然人數多的時候要約到大家都可以的時間比較困難，還要配合學校端方便的時間又更需要考慮更多，不過夥伴們彼此間都一起協調，也完成見習。在這幾次見習中因為行政活動的時間較多，因此較少進入課室中學習，建議可以增加安排課堂觀課學習的節數。



陸 · 出勤紀錄表

東海大學師資培育中心

教學實習見習紀錄表

學生姓名：李芷亭

學號：s1021137

見習學校：西苑國中

日期	到達時間	離開時間	時數	見習地點	見習內容	見習輔導老師簽名	備註
4/4	8:30	12:30	4hr	西苑國中	觀課，認識學校	盧世偉	
4/8	8:00	12:00	4hr	西苑國中	教務處撥打入學調查電話		
4/30	8:00	16:00	8hr	西苑國中	新生報到見習		